

РЕКОМЕНДАЦИИ
по использованию результатов всероссийских проверочных работ

1. Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) позволяют оценить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования при условии, что ВПР проводились в присутствии независимых наблюдателей, при осуществлении видеонаблюдения и с обеспечением объективности при проверке работ.

2. По решению образовательной организации (далее – ОО) результаты ВПР могут учитываться при выставлении итоговых отметок по предметам. ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ

3. Результаты ВПР могут быть использованы:

– ОО для проведения самодиагностики, выявления дефицитов в преподавании отдельных предметов, тем;

– Департаментом образования Ивановской области, муниципальными органами управления образованием (далее – МОУО), ОГБУ Центр оценки качества образования для анализа текущего состояния региональной, муниципальной системы образования и формирования программ развития;

4. В рамках выполнения анализа рекомендуется выделить успешно усвоенные и недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности, результаты выполнения заданий:

– базового уровня, в том числе с процентом выполнения ниже 50;

– повышенного и высокого уровня, в том числе с процентом выполнения ниже 50.

5. Результаты ВПР могут быть использованы для оценки метапредметных результатов обучающихся. В описании КИМ для проведения ВПР содержатся кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к результатам обучения (метапредметным и предметным), а также таблица с распределением заданий проверочной работы по позициям кодификатора. Сопоставление кодификаторов с таблицей позволяет определить, какие из заданий проверочной работы ориентированы на мониторинг метапредметных результатов, а какие – на мониторинг предметных.

6. Результаты ВПР могут быть использованы для выявления уровня сформированности функциональной грамотности. Для этого может быть

определён средневзвешенный (например, по ОО) процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (см. таблицу ниже). Набор указанных заданий ВПР может быть использован только в целом без разделения на отдельные виды грамотности.

7. Не допускается ранжирование ОО и учителей по результатам ВПР. Результаты ВПР не предусмотрены для оценки деятельности учителей, ОО и МОУО, осуществляющих управление в сфере образования.

Набор заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (по данным на 2022 год)

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
Математическая грамотность		
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2
Естественно-научная грамотность		
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14
Читательская грамотность		
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8